

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
Учебно-научный центр «Новая Россия. История постсоветской России»

ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Направление подготовки 46.03.01 История

Профиль История современной России

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения (*очная*)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

История общественно-политического движения в конце XX- началеXXI века

Рабочая программа дисциплины (*модуля*)

Составитель(и):

Д-р ист.н., проф. А.В. Шубин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ

№ 3 от 28.04.2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

1. Пояснительная записка

1.1. Цель дисциплины предоставить учащимся знания об истории общественно-политического движения к XX-XXI века.

Задачи дисциплины (модуля):

- предоставить учащимся знания об основных общественно-политических движениях, организациях и идейных течениях;
- развить навыки комплексного анализа институтов гражданского общества на материале России XX – XXI вв.;
- показать связь современного состояния социально-политической системы России и процесса формирования и развития гражданского общества до современного состояния.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3 Владение основами политических и управленческих решений на федеральном и региональном уровнях	ПК-3.2Использует современные подходы в реализации федеративной и региональной политики в современной России	<p>Знать: основные характеристики развития истории общественно-политического движения.</p> <p>Уметь: анализировать проблемы и процессы общественно-политического движения, вычленять основные точки зрения по конкретным темам курса</p> <p>Владеть: навыками грамотного применения понятийного аппарата при описании соответствующих теме процессов и явлений.</p>
ПК-5 Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	ПК-5.1 Разбирается в процессах формирования гражданских институтов и общественно-политических движений	<p>Знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации.</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научноисследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: процессами формирования гражданских институтов и общественно-политических движений</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (*модуль*) «История общественно-политического движения в России в конце XX- начале XXI века» относится части блока дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины) по направлению подготовки «История».

Для освоения дисциплины (*модуля*) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

а) дисциплины вариативной части: , «Введение в историю современной России»; «Правовые основы современной российской государственности».

В результате освоения дисциплины (*модуля*) формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

«История современной России», «История России XX века»; «Гражданское общество и его институты».

2. Структура дисциплины (*модуля*)

Структура дисциплины (*модуля*) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 38 ч., самостоятельная работа обучающихся, 38 ч.

п/п	Раздел дисциплины/ темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Контактная				Промежуточ- ная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Основные общественные движения XX века.	3	2	4				6	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
2	Тема 2. Подъем общественного движения. Становления партийности и многопартийности.		4	4				8	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия

3	Тема 3. Общественно-политическая борьба в конце XX века.		4	4			8	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».
4	Тема 4. Спектр общественно-политического движения на рубеже веков.		4	4			8	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
5	Тема 5. Спектр общественно-политического движения в XXI веке.		4	4			8	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
	Зачет с оценкой							экзамен по билетам
	итоги:		18	20			0	38

9

3. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Основные общественные движения XX века.	Консерваторы, Славянофилы и Западники, Революционеры. Выдающиеся русские философы, которые формировали общественное мнение: Соловьев, Федоров, братья Трубецкие, Милюков, Ключевский, Кареев, Корнилов. Народники, анархисты, марксисты. Зарождение партийности.

	<p>Подъем общественного движения. Становления партийности и многопартийности.</p>	<p>Рассматривается становление партийно-политической системы России в период демократизации государства и общества на рубеже XX-XXI вв. Затрагиваются процессы партийного строительства и развития многопартийности. Уделяется внимание формированию законодательной базы развития партийно-политических процессов.</p>
	<p>Общественно-политическая борьба в конце XX века.</p>	<p>Перегруппировка политических сил в 1992 г. Сторонники и противники реформ Б. Ельцина. Попытки создания «третьей силы». Съезды народных депутатов и реакция политических сил на них. Референдум 1993 г. Конституционное совещание. Политические силы в событиях сентября - декабря 1993 г.</p>
	<p>Спектр общественно-политического движения на рубеже веков.</p>	<p>«Партии власти». КПРФ. ЛДПР. Либералы, консерваторы, левые организации, националисты. Экстремизм. Партии и выборы 1995 г. Социальный протест. Проблема войны в Чечне. Выборы 1996 г. Правительственная чехарда и позиция партий. Выборы 1999 г.</p>
	<p>Спектр общественно-политического движения в XXI веке.</p>	<p>Выборы 2000 г. и политическая перегруппировка. Изменения в общественно-политическом спектре в</p>
		<p>10 нулевых годах. «Системная» и «несистемная» оппозиции. Общественный подъем 2011-2014 гг. Общественные движения и присоединение Крыма. Современный идейно-политический спектр.</p>

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	5
1.	Тема 1. Основные общественные движения XX века.	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением сложных вопросов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Тема 2. Подъем общественного движения. Становления партийности и многопартийности.	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Лекция с разбором конкретных ситуаций Развернутая беседа с разбором источников и конкретных ситуаций Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Тема 3. Общественно- политическая борьба в конце XX века.	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Тема 4. Спектр общественно- политического движения на рубеже веков.	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Развернутая беседа с разбором историографии. Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Тема 5. Спектр общественно- политического движения в XXI веке.	Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа	Проблемная лекция 11 Развернутая беседа с разбором правовых т др. источников и конкретных ситуаций. Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов

1² обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>зачёт с оценкой</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно		не зачтено
0 – 19		F	

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии ¹⁴ оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

Примерная тематика докладов:

1. Реакция политических сил на распад СССР.
2. Славянофильство: идея, движение, видные деятели.
3. Западничество: идея, движение, видные деятели.
4. Позиции основных общественно-политических сил по поводу формирования конституции в 1990-1993 гг.
5. Выборы 1993, 1995, 1996, 1999, 2000, 2003, 2004, 2007, 2008, 2011 гг. (на выбор) и основные общественно-политические движения и партии.
5. История одной из партий РФ (на выбор).
6. Отношение основных политических сил к войне в Чечне.
7. Общественный подъем 2011-2014 гг.

По согласованию с преподавателем студент может выбрать иную тему доклада.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

15

Источники

Основные законодательные

1. Законы Российской Федерации: государственный библиографический указатель: ежегодник, 2012 / Федер. Собр. Рос. Федерации, Гос. Дума, Упр. библиотечных фондов (Парламент. б-ка); [науч. ред. изд. Н. И. Бузинова]. - Москва: Изд. Гос. Думы, 2013.
2. Конституция Российской Федерации: Герб. Гимн. Флаг. - Москва: ЭКСМО, 2014.

делопроизводственные

1. Российская Федерация. Съезд народных депутатов. Седьмой съезд народных депутатов Российской Федерации: доклады, сообщения, документы. - М.: Верхов. Совет Рос. Федерации: Республика, 1993.
2. Российская Федерация. Съезд народных депутатов. Сборник документов, принятых восьмым (внеочередным) Съездом народных депутатов Российской Федерации, 10-13 марта 1993 года. - М.: Известия, 1993.
Сборник документов, принятых девятым (внеочередным) Съездом народных депутатов Российской Федерации, 26-29 марта 1993 года. - М.: Известия, 1993.

Литература

Основная

Зарубежное россиеведение : учебное пособие / [А. Б. Безбородов и др.] ; под ред. А. Б.

Безбородова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос.гос. гуманитарный ун-т. — Москва : Проспект, 2018. — 574 с. — ISBN 978-5-392-27975-3.

3. *Линец С. И.* История политических партий и движений в России : учебное пособие для академического бакалавриата / С. И. Линец, В. П. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06709-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441916>

4. *Малютина Л. Ф.* История общественно-политических движений и политических партий России: Сборник документов / Малютина Л.Ф., Гергилёв Д.Н. - Краснояр.:СФУ, 2016. — 60 с. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/967278>

5. **Отечественная история новейшего времени, 1985-2008** : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030402 — Историко-архивоведение и направлению 030400 — История / А. Б. Безбородов [и др.] ; отв. ред. А. Б. Безбородов ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос.гос. гуманитарный ун-т", Ист.-арх. ин-т. — [2-е изд., перераб. и доп.]. — Москва : РГГУ, 2009. — 873 с. : табл. — ISBN 978-5-7281-1069-9.

Дополнительная литература

1. *Авакьян С. А.* Конституционно-правовой статус политических партий в России: Учебное

пособие / Авакьян С.А. - М. : Юр. Норма, ИНФРА-М Издательский Дом, 2011. — 320 с. — ISBN

978-5-91768-207-5. — Текст : электронный. —¹⁶URL:

<https://znanium.com/catalog/product/238323>

2. Политические партии и движения России. Документы и материалы: Учебно-методическое пособие. Т. 2. Коммунистическая партия (1917 — 1985). Книга первая./Под ред. Л.С. Леоновой. — М. : Изд-во Моск. ун-та, 2008. — 319 с. — (Труды исторического факультета МГУ: Вып. 42; Сер. III, Instrumentastudiorum: 17). — ISBN 978-5-211-05600-6. — Текст :электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/349225>

3. Политические партии и движения России. Документы и материалы: Учебно-методическое пособие. Т. 2. Коммунистическая партия (1917 — 1985). Книга вторая./Под ред. Л.С. Леоновой. — Москва :Изд-во Моск. ун-та, 2008. — 327 с. — (Труды исторического факультета МГУ:Вып. 42; Сер. III, Instrumentastudiorum: 17). — ISBN 978-5-211-05600-6. — Текст :электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/349228>

4. Политические партии и движения России. Документы и материалы: Учебно-методическое пособие. Т. 2. Коммунистическая партия (1917 — 1985). Книга третья./Под ред. Л.С. Леоновой. — Москва :Изд-во Моск. ун-та, 2008. — 301 с. — (Труды исторического факультета МГУ:Вып. 42; Сер. III, Instrumentastudiorum: 17). — ISBN 978-5-211-05600-6. — Текст :электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/349230>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Руниверс // Электр. ресурс. Режим доступа: www.runivers.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного¹⁷ документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1.

Общественные движения и идейные течения XX века.

Цель: ознакомить учащихся с основными общественными движениями и идейными течениями, возникшими в России в XX веке.

Содержание:

- Общественные организации и идейные течения XX вв.
- Западничество и Славянофильство, как прародитель политических течений.
- Политическое неформальное движение в 1986-1988 гг.
- Официальная позиция КПСС и «прорабы Перестройки».

Образовательные технологии:

- устные ответы на вопросы семинара;
- чтения докладов и их обсуждений (дискуссий по докладам);
- дискуссии по теме;
- «вопрос – ответ – консультация».

Литература:

Малютина Л. Ф. История общественно-политических движений и политических партий России: Сборник документов / Малютина Л.Ф., Гергилёв Д.Н. - Краснояр.:СФУ, 2016. — 60 с. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/967278>

5. Отечественная история новейшего времени, 1985-2008 : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030402 — Историко-архивоведение и направлению 030400 — История / А. Б. Безбородов [и др.] ; отв. ред. А. Б. Безбородов ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос.гос. гуманитарный ун-т", Ист.-арх. ин-т. — [2-е изд., перераб. и доп.]. — Москва : РГГУ, 2009. — 873 с. : табл. — ISBN 978-5-7281-1069-9.

Тема 2.

Подъем общественного движения. Становления партийности и многопартийности

Цель: проанализировать развитие общественно-политических течений и становление многопартийности в 1988-1991 гг.

Содержание:

- Митинги и конференции неформалов в 1988 г. Народный фронт.
- XIX партконференция и политическая реформа.
- Выборы и съезды народных депутатов СССР в 1989-1990 гг. МДГ.
- Выборы и съезды народных депутатов РСФСР в 1990 гг.
- «Демократическая Россия».
- Роль шахтерского движения.
- Первые партии.
- Размежевание в КПСС.
- Реакция основных общественно-политических сил на распад СССР.

Образовательные технологии:

- устные ответы на вопросы семинара;
- чтения докладов и их обсуждений (дискуссий по докладам);
- дискуссии по теме;
- «вопрос – ответ – консультация».

Литература:

Малютина Л. Ф. История общественно-политических движений и политических партий России: Сборник документов / Малютина Л.Ф., Гергилёв Д.Н. - Краснояр.:СФУ, 2016. — 60 с. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/967278>

5. Отечественная история новейшего времени, 1985-2008 : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030402 — Историко-архивоведение и направлению 030400 — История / А. Б. Безбородов [и др.] ; отв. ред. А. Б. Безбородов ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос.гос. гуманитарный ун-т", Ист.-арх. ин-т. — [2-е изд., перераб. и доп.]. — Москва : РГГУ, 2009. — 873 с. : табл. — ISBN 978-5-7281-1069-9.

Тема 3.

Общественно-политическая борьба в конце XX века.

Цель: проанализировать ход общественно-политической борьбы в РФ в 1992-1993 гг.

Содержание:

- Перегруппировка политических сил в 1992 г. Сторонники и противники реформ Б. Ельцина. Попытки создания «третьей силы».
- Съезды народных депутатов и реакция политических сил на них.
- Референдум 1993 г. Конституционное совещание.
- Политические силы в событиях сентября - декабря 1993 г.

Образовательные технологии:

- устные ответы на вопросы семинара;
- чтения докладов и их обсуждений (дискуссий по докладам);
- дискуссии по теме;
- анализ реальных проблемных ситуаций;
- «вопрос – ответ – консультация».

Литература:

Малютина Л. Ф. История общественно-политических движений и политических партий России: Сборник документов / Малютина Л.Ф., Гергилёв Д.Н. - Краснояр.:СФУ, 2016. — 60 с. — Текст :

электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/967278>

5. **Отечественная история новейшего времени, 1985-2008** : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030402 — Историко-архивоведение и направлению 030400 — История / А. Б. Безбородов [и др.] ; отв. ред. А. Б. Безбородов ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос.гос. гуманитарный ун-т", Ист.-арх. ин-т. — [2-е изд., перераб. и доп.]. — Москва : РГГУ, 2009. — 873 с. : табл. — ISBN 978-5-7281-1069-9.

Тема 4.

Спектр общественно-политического движения на рубеже веков.

Цель: проанализировать эволюцию общественно-политического спектра в 1994-1999 гг.

Содержание:

- «Партии власти» в 1993-1999 гг.
- КПРФ.
- ЛДПР.
- Либеральные партии и организации в 90-е гг.
- Левые организации в 90-е гг.
- Националисты в 90-е гг.
- Партии и выборы 1995 г.
- Социальный протест в 90-е гг.
- Проблема войны в Чечне. Выборы 1996 г.
- Правительственная чехарда и позиция партий.
- Выборы 1999 г.

Образовательные технологии:

- устные ответы на вопросы семинара;
- чтения докладов и их обсуждений (дискуссий по докладам);
- дискуссии по теме;
- анализ реальных проблемных ситуаций (Case-study);
- собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».

Литература:

Малютина Л. Ф. История общественно-политических движений и политических партий России: Сборник документов / Малютина Л.Ф., Гергилёв Д.Н. - Краснояр.:СФУ, 2016. — 60 с. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/967278>

5. **Отечественная история новейшего времени, 1985-2008** : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030402 — Историко-архивоведение и направлению 030400 — История / А. Б. Безбородов [и др.] ; отв. ред. А. Б. Безбородов ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос.гос. гуманитарный ун-т", Ист.-арх. ин-т. — [2-е изд., перераб. и доп.]. — Москва : РГГУ, 2009. — 873 с. : табл. — ISBN 978-5-7281-1069-9.

Тема 5.

Спектр общественно-политического движения в XXI веке.

Цель: проанализировать эволюцию общественно-политического спектра в начале 21 века.

Содержание:

- Выборы 2000 г. и политическая перегруппировка. Изменения в общественно-политическом спектре в нулевых годах.
- Социальные движения в начале 21 века.
- Общественный подъем 2011-2014 гг.
- Общественные движения и присоединение Крыма.
- Современный идейно-политический спектр.

Образовательные технологии:

- устные ответы на вопросы семинара;
- чтения докладов и их обсуждений (дискуссий по докладам);
- дискуссии по теме;
- анализ реальных проблемных ситуаций;
- «вопрос – ответ – консультация».

Литература:

Малютина Л. Ф. История общественно-политических движений и политических партий России: Сборник документов / Малютина Л.Ф., Гергилёв Д.Н. - Краснояр.:СФУ, 2016. — 60 с. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/967278>

5. Отечественная история новейшего времени, 1985-2008 : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030402 — Историко-архивоведение и направлению 030400 — История / А. Б. Безбородов [и др.] ; отв. ред. А. Б. Безбородов ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос.гос. гуманитарный ун-т", Ист.-арх. ин-т. — [2-е изд., перераб. и доп.]. — Москва : РГГУ, 2009. — 873 с. : табл. — ISBN 978-5-7281-1069-9.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

По каждому разделу предусмотрено выполнение студентами различных видов самостоятельной работы.

По разделу 1 предполагается:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров);
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и творческих контактов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

По разделу 2 предполагается:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров);
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и творческих контактов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Студенту необходимо в ходе лекции отметить для себя сложные понятия и смыслы, сформулировать и записать вопросы к преподавателю и задать их в конце (по окончании)

лекции.

По всем вопросам курса, которые вызывают затруднение, студент должен обращаться к преподавателю за разъяснениями.

Выполняя практические задания, необходимо придерживаться следующего алгоритма: ознакомление с вопросами семинара, знакомство с темой по базовому учебному пособию или другой рекомендуемой литературе; выявление основных идеи, раскрывающие данную проблему; составление план-проспекта, раскрывающего данную проблему; выявление неясных вопросов, подборка дополнительной литературы, составление тезисов для выступления.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо сконцентрировать внимание на наиболее сложных для усвоения вопросах, заранее ознакомиться с рекомендованной литературой и в последующем поставить вопросы (если таковые возникнут) перед преподавателем с учетом прочитанного. По заинтересовавшим его аспектам студент может привлекать литературу и Интернет-ресурсы, не указанные преподавателем. Это особенно важно делать в процессе подготовки доклада, предполагающей также обращение к источникам.

Студенту необходимо обращать особое внимание на неоднозначные, а в некоторых случаях противоречащие друг другу оценки и суждения специалистов.

По итогам освоения дисциплины предусмотрена рубежная и промежуточная, аттестация в виде доклада и зачета.

Для подготовки к аттестации рекомендуется:

изучить лекционный и практический материал;

изучить материалы, представленные по данной дисциплине в библиотеке РГГУ или воспользоваться электронной библиотекой;

использовать самообучающие программы;

контролировать уровень своих знаний тестами-тренингами.